

# Klaviermodell (nach Gerald Koller)

	ZIELGRUPPE: Mittelstufe		GRUPPENGROSSE: Klassenstärke
	DAUER: ca. 45–50 Minuten		ZIELE: • Kinder und Jugendliche im Unterricht unterstützen, ihre individuelle „Tastatur“ bewusst wahrzunehmen und sie aktiv zu erweitern
	MATERIAL: • Stifte • Kärtchen (Kopiervorlage)		

## Hintergrundinformation

Die Kompetenzen und Ressourcen, die ein Mensch bei Konflikten zur Verfügung hat, können symbolisch als Tasten eines Klaviers gesehen werden. Ein Mensch hat verschiedene Tasten, also Möglichkeiten, mit Krisen, Problemen oder unangenehmen Gefühlen und Situationen umzugehen (z.B. Sport, Gespräch, Musik etc.).

Eine der Strategien der Suchtprävention ist es, eine möglichst große Breite von Bewältigungsstrategien für unterschiedliche Lebenssituationen zu entwickeln. Bildhaft gesprochen bedeutet dies, die vielfältigen Möglichkeiten eines Klaviers zur Gestaltung einer Lebensmelodie zu verwenden.

Das Bild des Klaviers kann auch eine mögliche Suchtentstehung verdeutlichen: Kann der/die Klavierspieler/-in nur wenige Tasten nutzen, gehen die Musik und das Spiel immer mehr verloren.

## Durchführung

Jede Schülern/jeder Schüler zieht eines der Kärtchen (siehe Kopiervorlage) und überlegt sich, wie er/sie mit der Situation umgehen würde. Die Antworten werden auf die Karte notiert.

## Auswertung/Reflexion

Nun werden die Kärtchen eingesammelt und die einzelnen Antworten in eine gemeinsame Klaviertastatur zusammengeführt (auf Plakat oder Folie vorzeichnen). Ähnliche Antworten werden dabei in Kategorien zusammengefasst.

## Variante

Die Lehrerin/der Lehrer wählt 2–4 Kärtchen aus. Die Schüler/-innen beantworten zunächst jeder für sich die Kärtchen. Anschließend werden Kleingruppen gebildet. Dabei sollten konkrete Situationen besprochen sowie Handlungsmöglichkeiten gefunden und in das „Klaviermodell“ eingetragen werden.

Eventuelle Zusammenfassung und Präsentation im Plenum.

Quelle: BMBWK (Hrsg., 2005): Suchtprävention in der Schule. Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Kultur, Wien, S. 83.