



INHALT

AUS DEM NETZWERK

- ERFA Gesundheitsförderung 29.04.20: Beziehungskompetenzen entwickeln – psychische Gesundheit stärken
- Save the dates! Schulnetz21-Treffen im 2020
- Neue Seiten zu Handlungsprinzipien
- Drei neue Praxisbeispiele
- Unterwegs zur gesunden und nachhaltigen Schule
- Ich finde meinen Platz und kann gut arbeiten

ANGEBOTE

- Frühjahrsaktion bike2school
- Aktionswoche «Ab in die Natur», 14.-18.9.19
- Stress: Wie? Warum? Und was dann?
- Neue Lektionen zu Mobilität
- Herzprung Förderfonds
- Schulalltag aktiv, kreativ und unfallfrei

MATERIALIEN

- Kreativ ein BNE-Konzept für die ganze Schule entwickeln
- Elternbroschüre «rundum stark»
- Das Klima lässt niemanden kalt
- Weitere Themendossiers BNE
- Lebenskompetenzen sind die Basis der Gesundheitsförderung und Prävention
- Tanz aus der Reihe – Kartenset SDGs
- Wellen machen dank Podcasts und BNE

VERANSTALTUNGEN

- Europäische Nachhaltigkeitswoche 2020

IM AUFTRAG VON



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Bundesamt für Gesundheit BAG

und weiteren [Bestellern](#) von [éducation21](#)

AUS DEM NETZWERK

ERFA Gesundheitsförderung 29.04.20: Beziehungskompetenzen entwickeln – psychische Gesundheit stärken

Wie unterstützen Beziehungskompetenzen die psychische Gesundheit? Und wie können Beziehungskompetenzen im Unterricht und im Lebensraum Schule auf allen Stufen gefördert werden? Am 29. April in Luzern geben Bettina Roth, Soziokulturelle Animatorin FH, S&X Sexuelle Gesundheit Zentralschweiz und Gisèle Pinck, Fachexpertin Gesundheitsförderung, RADIX Gesunde Schulen Anregungen zu diesen Fragen. Anschliessend findet ein moderierter Erfahrungsaustausch unter Netzwerkschulen statt.

> [Programm und Anmeldung](#) (bis am 20. April)



Save the dates! Schulnetz21-Treffen im 2020

Im 2020 bietet das Schulnetz21 weitere Treffen zu spannenden Themen an. Merken Sie sich jetzt schon die Daten!

ERFA BNE 16.09.2020: Wie leben wir BNE als Schule?

An diesem Nachmittag an der Primarschule Luterbach SO wird das Arbeitsinstrument «Unsere Geschichte» als praktischer Ausgangspunkt dienen, um Aspekte zu diskutieren, die BNE im Leben einer Schule einnehmen kann. Anmeldung und Programm folgen im Mai.

Nationale BNE-Fachtagung 31.10.20: Gemeinsam für morgen!

Klimawandel, Geschlechterfragen, Energie oder Migration: Wie kann die Schule den globalen Herausforderungen begegnen und sie in pädagogische Situationen verwandeln? Wie trägt sie zu einer nachhaltigen Zukunft bei? BNE bietet viele Ansätze: Mit der Open-Space-Methode entwickeln wir in Olten gemeinsam Ideen, konkretisieren Projekte, finden Partner. Für Lehrpersonen, Schulleitungen und pädagogische Teams der Volksschule und der Sekundarstufe II (Gymnasium, Berufsbildung und FMS).

Impulstagung Schulnetz21 28.11.20: Schulklima

Am 28. November findet die Impulstagung zum Thema Schulklima an der PH Luzern statt. Einladung und Programm folgen ab September 2020.



Neue Seiten zu Handlungsprinzipien

Für die Gestaltung einer gesundheitsfördernden und nachhaltigen Schule sind die [Handlungsprinzipien](#) aus der Gesundheitsförderung und der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) wegleitend. Neu erfahren Sie auf unserer Webseite mehr zu den Prinzipien «[Vernetzendes Denken](#)» und «[Chancengerechtigkeit](#)» – mit Lehrplan-bezügen, Praxisbeispielen, Angeboten für die Schule und weiteren Ressourcen.



Drei neue Praxisbeispiele

[Wir müssen dort handeln, wo wir sind!](#) Das nahmen sich 340 Schüler/-innen aus Châtel-St-Denis FR als Leitsatz und sparten in 5 Tagen 10'300 kWh ein. Im Bildungszentrum Limmattal in Dietikon ZH wird [nachhaltiges Denken und Handeln mit digitalen Hilfsmitteln gefördert](#), während sich die Schüler/-innen am Realgymnasium Rämibühl in Zürich für soziale Projekte engagieren – ganz nach dem Motto «[Wissen inspiriert zum Handeln, Handeln schafft Wissen](#)». Diese Beispiele sowie viele weitere finden Sie in unserer ideenreichen [Sammlung!](#)



Unterwegs zur gesunden und nachhaltigen Schule

Engagieren Sie sich für Gesundheitsförderung und/oder Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in Ihrem Schulhaus und möchten sich für die Rolle als Kontakt(lehr)person fit machen? Die [Weiterbildung zur Kontaktperson für Gesundheitsförderung und BNE](#) startet im September 2020 an der PH Zürich und wird vom [Schulnetz21 der Volksschulen Zürich](#) getragen. Sie steht interessierten Kontaktpersonen aus allen Kantonen offen (Anmeldung bis am 4. Juli).



Ich finde meinen Platz und kann gut arbeiten

Die einen brauchen zum gut Lernen möglichst Ruhe und wenig äussere Reize. Andere können sich in der Nähe zu anderen Kindern besonders gut konzentrieren. Schülerinnen und Schüler spüren recht gut, was ihnen für das Lernen nützt, oder sie können es mit der Begleitung der Lehrperson herausfinden. Hier einige [Beispiele](#) aus der Sammlung des Kantonalen Netzwerks Aargau, wie das in der Praxis aussehen könnte.



ANGEBOTE

Frühjahrsaktion bike2school

[Bike2school](#) motiviert Klassen aus der ganzen Schweiz zum Velofahren. Schülerinnen und Schüler ab der vierten Primarschulstufe fahren während vier freiwählbaren Wochen zwischen März und Juni so oft wie möglich mit dem Velo zur Schule und sammeln dabei Punkte und Kilometer im Wettbewerb um attraktive Klassen- und Einzelpreise. Bis am 15. Mai für die Frühjahrsaktion anmelden!



Aktionswoche «Ab in die Natur», 14.-18.9.19

Sich anmelden, ein Unterrichtsdossier erhalten und von vielen Angeboten profitieren. So einfach ist es, draussen zu unterrichten! Der WWF und seine Partner unterstützt Sie während der [Aktionswoche «Ab in die Natur»](#) zwischen dem 14.-28. September dabei und Sie entscheiden selber, wie oft Sie in dieser Woche draussen unterrichten (KG bis zur 6. Klasse, mindestens einen halben Tag) und ob Sie dabei Angebote ausserschulischer Akteure nutzen wollen. Für eine 15-minütige Gratis-Beratung stehen [Fachpersonen in Ihrer Region](#) zur Verfügung.



Stress: Wie? Warum? Und was dann?

Viele Jugendliche erleben Stress in der Schule und zu Hause, sogar, wenn sie freie Zeit haben. Sie haben Kopfschmerzen, machen Fehler unter Druck, sind müde, schlecht gelaunt und haben Mühe sich zu konzentrieren. Was hilft? Welche Ressourcen haben Jugendliche? Welche Strategien wenden sie an? Junge Menschen aus verschiedenen Kantonen erklären ihre Lösungsansätze. Diese dienen anderen Jugendlichen als Inspirationsquelle. Um die [stresspräventiven Inhalte von feel-ok.ch](#) mit Schulklassen zu bearbeiten, stehen Lehrpersonen [Arbeitsblätter](#) zur Verfügung.



Neue Lektionen zu Mobilität

Auf der GORILLA-Plattform stehen neu [Lektionen zu Mobilität](#) kostenlos zur Verfügung. Als Einstieg werden verschiedene Fortbewegungsarten anhand Geschwindigkeit, Ökologie und Distanz beurteilt. In der zweiten Unterrichtseinheit stehen die Auswirkungen von Bewegung auf [Körper und Psyche](#) sowie die heutige Mobilitätssituation im Zentrum. Zum Abschluss diskutieren die Schüler/-innen über ihr [eigenes Mobilitätsverhalten](#).



Herzprung Förderfonds

Aktuell können Schulen unterstützt werden, die «Herzprung – Freundschaft, Liebe und Sexualität ohne Gewalt» verankern möchten. «Herzprung» ist ein Programm zur Stärkung der Beziehungskompetenzen von Jugendlichen und Prävention von Gewalt in jugendlichen Paarbeziehungen. Es kann von einem externen, akkreditierten Moderationsteam und/oder von ausgebildeten, schulinternen Moderationspersonen durchgeführt werden. Für die Ausbildung von internen Personen kann dank einer Spende der Erna Stiftung [eine Unterstützung](#) beantragt werden.



Schulalltag aktiv, kreativ und unfallfrei

Die Beratungsstelle für Unfallverhütung unterstützt Schulen in allen Fragen der Sicherheit. Informationsmaterial, Beratungen, Referate und Workshops im Kollegium werden kostenlos zu folgenden Themen durchgeführt: Verantwortung und Haftung von Lehrpersonen, Risikokompetenz, konzeptionelle Einbettung der Unfallprävention, Technisches Gestalten, Bewegung und Sport sowie Schulreisen und Ausflüge. [Vorbereitet, fertig, los!](#)



MATERIALIEN

Kreativ ein BNE-Konzept für die ganze Schule entwickeln

Lisa und Leo malen sich ihre Wunsch-Schule aus. Ausgehend von den acht Szenen und Illustrationen, die daraus entstehen, werden Schulhausteams animiert, die Geschichte der eigenen Schule weiter zu spinnen. Zu jeder Szene gibt es Beobachtungs- und Reflexionsfragen, um zu überlegen, was an der Schule bereits umgesetzt ist und wo es Spielräume für Neues gibt. So lädt [das Dossier «Unsere Geschichte»](#) zu einem Austausch rund um die verschiedenen Aspekte und Handlungsfelder ein, bei denen BNE im Schulleben eine Rolle spielen kann. Es orientiert sich am Konzept des gesamt schulischen Ansatzes (Whole School Approach), welcher über den Rahmen des Unterrichts und der einzelnen Fachbereiche hinausgeht.



Elternbroschüre «rundum stark»

Die neue, fotobasierte Elternbroschüre [«Rundum stark im Familienalltag»](#) von Purzelbaum^{Schweiz} zeigt anhand von farbenfrohen Bildern praktische Tipps und Ideen für den Alltag, wie (Kindergarten-)Kinder rundum gestärkt werden können. Diese Anregungen und die enthaltenen Reflexionsfragen sind auch für Lehr- und Fachpersonen bereichernd und können kostenlos bestellt werden.



Das Klima lässt niemanden kalt

Was ist Klimawandel? Was sind seine Ursachen? Welche Rolle spielt der Mensch? Und wie kann man den Klimawandel vermindern? Das [neue Themendossier](#) enthält Lerngelegenheiten zum Bereich Klimawandel, Klimaschutz und Klimapolitik für die Volksschule und die Sekundarstufe II. Es wurde auf der Grundlage neuester Studien entwickelt, erprobt und bearbeitet. Auch die [neuste Ausgabe des BNE-Praxismagazins ventuno](#) bietet zahlreiche Zugänge für den Unterricht zum Klimawandel. Zwölf Zahlen bringen Sie zudem in den nächsten sechs Monaten dem komplexen Thema näher. Den Start macht die Zahl «2°». Die Zahlen finden Sie künftig auch bei [éducation21](#) auf [Facebook](#) und [Twitter](#).



Weitere Themendossiers BNE

Es wurden neulich noch zusätzliche Themendossiers mit gebündelten Lernmedien und Angeboten auf der Plattform von [éducation21](#) zur Verfügung gestellt. Stammt Milch aus dem Supermarkt oder etwa nicht? Welchen Effekt hat Artenvielfalt auf Menschen und Ökosysteme? Wie kann letztendlich ein friedliches Zusammensein in einer vielfältigen Gesellschaft gefördert werden? Die Themen [Landwirtschaft](#), [Biodiversität](#) und [Rassismus](#) zeigen Bezüge auf mehrere Nachhaltigkeitsziele auf und ermöglichen durch ihre komplexen Zusammenhänge eine facettenreiche Auseinandersetzung mit Natur, Wirtschaft und Gesellschaft auf allen Schulstufen.



Lebenskompetenzen sind die Basis der Gesundheitsförderung und Prävention

Eine Studie mit rund 40 Lehrpersonen und 450 Jugendlichen in fünf Kantonen verdeutlicht, dass die Förderung der psychischen Gesundheit auch Sucht- und Schuldenprävention sowie die Förderung von Bewegung und Ernährung unterstützt und umgekehrt. Der gemeinsame Nenner dabei sind die Lebenskompetenzen (oder auch überfachliche Kompetenzen im Lehrplan 21). Die Studie zeigt weiter, was Jugendliche beschäftigt und welche Lösungsansätze sie und ihre Lehrpersonen kennen, um mit den Herausforderungen des Alltags zu bewältigen. Es sind 2 Berichte entstanden: zu den [Jugendlichen](#) und [Lehrpersonen](#).



Tanz aus der Reihe – Kartenset SDGs

Das Kartenset «Tanz aus der Reihe» vom österreichischen FORUM Umweltbildung wurde thematisch rund um die 17 Globalen Nachhaltigkeitsziele (SDGs) konzipiert. Die 38 Karten zeigen – je nach Interpretation – unterschiedliche Blickwinkel, Fragen, Problemstellungen, Lösungen oder Visionen zu diesem Thema. Dank 12 Spielmethoden mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad eröffnen sie Möglichkeiten, über Nachhaltigkeitsthemen ins Gespräch zu kommen, und ermutigen die Spieler/-innen dazu, selbst Lösungen für persönliche und globale Fragestellungen zu diskutieren. [Zusätzliche Materialien zu den Methoden](#) sind kostenfrei verfügbar



Wellen machen dank Podcasts und BNE

In der 2. Folge des Podcasts zu Bildung und Nachhaltigkeit «Bildungswellen» vom FORUM Umweltbildung erläutert Rolf Jucker von der Stiftung SILVIVA (Schweiz), wie Komplexität gelernt wird – zum Beispiel draussen – und sogar Spass machen kann. Wenn «sowohl als auch» eher gilt als «entweder oder»: ein spannender Beitrag zu einer nachhaltigen Bildung. Die nächste Folge erscheint am 27. März.



VERANSTALTUNGEN

Europäische Nachhaltigkeitswoche 2020

Die [Europäische Nachhaltigkeitswoche](#) ist eine europaweite Initiative, deren Ziel es ist, Aktivitäten, Projekte und Veranstaltungen zu initiieren, die zu nachhaltiger Entwicklung und den Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDGs) beitragen. Sie findet wie jedes Jahr von 30. Mai – 5. Juni statt. Machen Sie mit ihrer Schule mit!



Impressum

Der Newsletter erscheint dreimal pro Jahr und geht an alle Mitgliedschulen des Schulnetz21 und an interessierte Personen. Er beinhaltet Angebote, Materialien und Veranstaltungen aus Gesundheitsförderung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule sowie Neuigkeiten aus dem Netzwerk.

Redaktion: Gisèle Pinck | gisele.pinck@schulnetz21.ch, Patrick Bapst | patrick.bapst@schulnetz21.ch

Möchten Sie den Newsletter abonnieren, klicken Sie [hier](#). Möchten Sie den Newsletter nicht mehr, klicken Sie [hier](#).

Schulnetz21
Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern | T +41 31 321 00 21
www.schulnetz21.ch | info@schulnetz21.ch