



### INHALT

#### AUS DEM NETZWERK

- ERFA BNE 16.09.2020: Wie leben wir BNE als Schule?
- Impulstagung 28.11.20: Gesund, nachhaltig, und kompetent
- BNE-Fachtagungen verschoben
- Überfachliche Kompetenzen: einfach, übersichtlich und praxisnah
- Empfehlungen zur Förderung der Lehrpersonengesundheit
- Zwei neue Praxisbeispiele

#### ZURÜCK IN DER SCHULE

- Draussen unterrichten
- Schüler/-innen nach dem Lockdown stärken
- Umwelt und Gesundheit
- Achtsamkeit und Beziehungsgestaltung nach dem Lockdown
- Schule bewegt

#### ANGEBOTE

- Street Racket
- Shape Your Trip

#### MATERIALIEN

- Elternzusammenarbeit gut, gern und erfolgreich umsetzen
- Was ist das mir wert?
- «fit4future Ideenliste» – massgeschneiderte Impulse schnell und einfach
- Toolbox Bildungsglandschaften
- Stärkung des Positiven Körperbilds bei Jugendlichen
- Mit Teenagern über Suchtprävention sprechen
- Etwas Schwarzes – ein Bilderbuch aus dem Iran

#### VERANSTALTUNGEN

- BNE-Sommerakademie «BNE @ Home» 24.-25.8.2020
- step into action Jugendsummits Oktober-November 2020
- Nationaler Zukunftstag 12.11.20

### IM AUFTRAG VON



Gesundheitsförderung Schweiz  
Promotion Santé Suisse  
Promozione Salute Svizzera



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI  
Bundesamt für Gesundheit BAG

und weiteren [Bestellern](#) von [éducation21](#)

## AUS DEM NETZWERK

### ERFA BNE 16.09.2020: Wie leben wir BNE als Schule?

An diesem Nachmittag an der Primarschule Luterbach SO wird das Arbeitsinstrument «Unsere Geschichte» als praktischer Ausgangspunkt dienen, um Aspekte zu diskutieren, die BNE im Leben einer Schule einnehmen kann. Sollte ein physisches Treffen nicht möglich sein, wird der ERFA online durchgeführt. Die [Anmeldung](#) ist jetzt möglich!



### Impulstagung 28.11.20: Gesund, nachhaltig, und kompetent

Am 28.11.20 findet die [jährliche Impulstagung des Schulnetz21](#) zum Thema «Überfachliche Kompetenzen in Schule und Unterricht fördern» statt. Was brauchen Kinder und Jugendliche, um gesund aufzuwachsen und Lösungen für eine Nachhaltige Entwicklung zu finden? Was brauchen Lehrpersonen, Schulleitung und andere schulische Mitarbeitende, um personale, soziale und methodische Kompetenzen ihrer Schüler/-innen zu fördern? Wie helfen überfachliche Kompetenzen herausfordernde Situationen gesund und nachhaltig zu gestalten? Diese Fragen werden beleuchtet und diskutiert. Programm und Anmeldung ab Mitte September.



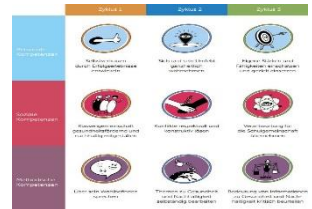
### BNE-Fachtagungen verschoben

Die Covid-19-Pandemie und die behördlichen Massnahmen zu deren Eindämmung erschweren die Planung von Grossveranstaltungen stark. éducation21 hat aus diesem Grund beschlossen, die Durchführung der nationalen BNE-Fachtagungen «[Gemeinsam für morgen](#)» in Locarno, Olten und Lausanne, bei welchen das Schulnetz21 Partner ist, auf Herbst 2021 zu verschieben. Im Herbst dieses Jahres sind Events in alternativen Formaten geplant. Sobald nähere Informationen dazu bekannt sind, werden wir Sie darüber informieren.



### Überfachliche Kompetenzen: einfach, übersichtlich und praxisnah

Die [Orientierungshilfe zur Umsetzung der Überfachlichen Kompetenzen mit Fokus auf Gesundheit und Nachhaltigkeit](#) fördert das Bewusstsein für die Schnittstellen zu den Lebens-, Gesundheits- und BNE-Kompetenzen. Reflexionsfragen und praktische Ideen unterstützen die Umsetzung in der Unterrichts- und Schulgestaltung.



### Empfehlungen zur Förderung der Lehrpersonengesundheit

Gesunde Lehrpersonen in einer gesunden Schule sind die beste Voraussetzung, damit Schüler/-innen gut lernen und sich wohlfühlen. Gesundheitsprobleme der Lehrpersonen und der Schulleitungen sind nicht nur ein individuelles Problem, sondern hängen mit den Anforderungen und den Rahmenbedingungen zusammen. Die neuen, breit abgestützten [Empfehlungen zur Förderung der Lehrpersonengesundheit](#) vom BAG, von b+g Netzwerk Schweiz sowie der Allianz BGF in Schulen zeigen wirkungsvolle Handlungsfelder für Behörden, Schulleitende und Lehrpersonen auf und motiviert alle Beteiligten zum Handeln.



### Zwei neue Praxisbeispiele

An der Kantonsschule Solothurn setzten sich Schülerinnen mit dem eigenen Kleiderkonsum auseinander und machten mit einem Upcycling-Nähprojekt aus [old stuff new design](#). Vom Nutella-Brötchen zum Pflaumenkompott: partizipative, innovative und gesunde Umgestaltung des Pausenkiosks an der Schule Riedmatt in Wollerau SZ. Nun sind die Schüler/-innen «[mit Energie derbii](#)!» Diese Beispiele sowie viele weitere finden Sie in unserer ideenreichen [Sammlung](#)!



## ZURÜCK IN DER SCHULE

### Draussen unterrichten

Lernen in und mit der Natur – dies war auch im Fernunterricht möglich. Silviva sammelte [Ideen und Aktivitäten](#), wie der Kontakt mit der Natur beibehalten werden kann. Auch nach der Rückkehr in die Schule sehr wertvoll!

Der Weltspieltag im Mai 2020 konnte nur in reduzierter Form stattfinden. Trotzdem listet die Spezialausgabe von zoom zum Thema [«Draussen spielen und unterrichten»](#) verschiedene Unterrichtsideen und Spiele auf, die sich draussen durchführen lassen, sei es auf dem Schulhausareal oder in der näheren Umgebung.



### Schüler/-innen nach dem Lockdown stärken

Das Programm «MindMatters – mit psychischer Gesundheit Schule entwickeln» stellt [ausgewählte Praxisideen für alle Zyklen](#) kostenlos zur Verfügung. Die Übungen fördern das Sprechen über eigene und fremde Gefühle, die Kommunikation, Partizipation und Freundschaft sowie das Zugehörigkeitsgefühl zur Klasse sowie zur Schule und bieten die Möglichkeit Bezug zur Corona-Krise zu nehmen.



### Umwelt und Gesundheit

Für viele sorgte in Zeiten des Fernunterrichts der gelegentliche Frühlingsspaziergang im Wald oder am Wasser für eine begrüssenswerte Abwechslung für Körper und Seele. Doch Umweltbelastungen beeinträchtigen heute noch das Wohlbefinden, wie im kürzlich erschienenen Bericht vom BAFU und BAG [Umwelt und Gesundheit in der Schweiz](#) klar gemacht wird. Der Umwelt Sorge zu tragen, heisst nicht zuletzt, die Gesundheit zu schützen! Aber wie sollen Kinder und Jugendliche langfristig dazu aufgemuntert werden? Zum Beispiel: indem positive, freudige und kreative Erlebnisse damit verbunden werden! Erfahren Sie das mit Ihrer Klasse dank den pädagogischen Vorschlägen in unserem Dossier [Unsere Umwelt, unsere Gesundheit](#).



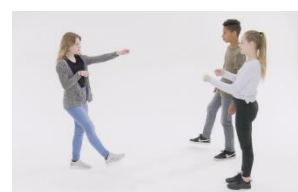
### Achtsamkeit und Beziehungsgestaltung nach dem Lockdown

Achtsame Schulen Schweiz unterstützt Lehrpersonen und schulische Fachkräfte dabei, auf die sozialen und emotionalen Bedürfnisse der Kinder einzugehen. Dazu bietet Achtsame Schulen Schweiz eine [kompakte Ressourcensammlung](#) an. Darin enthalten sind: Grundgedanken zum Wiedereinstieg, persönliche Reflektion, Selbstfürsorge und Achtsamkeit der Lehrperson, Beziehungsgestaltung mit den Schülerinnen und Schülern sowie gemeinschaftsfördernde Aktivitäten und Spiele in der Klasse.



### Schule bewegt

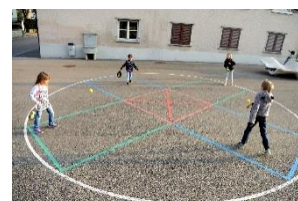
Kleine Bewegungspausen sind eine willkommene Abwechslung und können dabei helfen, die Konzentration aufrechtzuerhalten – ob als gemeinsamer Lektionseinstieg, individuelle Lernpause oder Wochenchallenge. Lehrpersonen finden in [der vorliegenden Auswahl](#) Bewegungsaufgaben, die allein oder in Zweier- bzw. Kleingruppen durchführbar sind und auch mit dem nötigen Abstand Spass machen. Ob auf dem Pausenplatz, im Schulhausgang oder im Schulzimmer – die Umgebung kann den Umständen entsprechend angepasst werden.



## ANGEBOTE

### Street Racket

Street Racket ist eine Schweizer Innovation für die bewegte Schule. Das vielseitige, mehrfach preisgekrönte Konzept braucht keine spezielle Infrastruktur ausser einem Racket und einen Ball sowie Kreide oder Klebeband. Es kann im Sportunterricht (drinnen oder draussen), in der unterrichtsfreien Zeit, im Klassen- oder Schulverband, für Anlässe, für aktive Pausen, für einen bewegten Unterricht und das Lernen in Bewegung umgesetzt werden. [Street Racket](#) bietet kooperative und kompetitive Spiel- und Übungsformen und fördert neben den koordinativen Fähigkeiten auch die Gemeinschaft, die Kreativität und die Spielentwicklung.



## Shape Your Trip

Wo zieht man die Grenze zwischen Unsinn und Nachhaltigkeit beim Reisen? Wie lassen sich Spass, Komfort und viele weitere Bedürfnisse mit Umweltschutz vereinbaren? Gerade in Zeiten, wo man zweimal darüber nachdenkt, bevor die Reise ins Ausland gebucht wird, ist das Thema brisant. Die Unterrichtsmaterialien von der Stiftung myclimate fürs [Gymnasium](#) und für die [Berufsschule](#) stossen genau diese Gedankengänge bei jungen Erwachsenen an. Zusätzlich besteht die Möglichkeit, jemand für kostenlose [Impulslektionen](#) direkt ins Klassenzimmer zu holen.



## MATERIALIEN

### Elternzusammenarbeit gut, gern und erfolgreich umsetzen

Das Praxis-Tool [«Elternzusammenarbeit gut, gern und erfolgreich umsetzen»](#) unterstützt Fachpersonen in der Schule, Kita oder Tagesstruktur ihre Elternzusammenarbeit zu überdenken und gibt Impulse fürs gute Gelingen. Das Tool bietet Fragen für die eigene Reflexion sowie Tipps und Links. Für Organisationen und Projektleitende, die ihre Elternzusammenarbeit neu konzipieren oder optimieren möchten, ist [«Mit Eltern gemeinsam die Gesundheit von Kindern fördern»](#) das geeignete Analyse- und Reflexionsinstrument. Mit einem methodischen Ansatz unterstützt das Instrument die Entwicklung und Planung von Aktivitäten für und mit Eltern.



### Was ist das mir wert?

Was kaufe ich? Wieso? Und was ist es mir wert? Diesen Fragen geht die neuste Ausgabe des BNE-Praxismagazins ventuno zum Thema [«Markt und Werte»](#) nach. Entdecken Sie darin Impulse für einen BNE-orientierten Unterricht: etwa zur Rolle von Werbung, zum Stellenwert von Wahlfreiheit und zu Alternativen zum Kaufen. Passend dazu schlägt das Themendossier [«Markt – Preis – Wert»](#) zahlreiche Lerngelegenheiten vor, um das Thema im Unterricht auf allen Schulstufen zu behandeln.



### «fit4future Ideenliste» – massgeschneiderte Impulse schnell und einfach

«fit4future» bietet seit 15 Jahren ein kostenloses Gesundheitsförderungsprogramm für Primarschulen zu den Themen «Bewegung», «Ernährung» und «Brainfitness». Die neue [«fit4future Ideenliste»](#) ermöglicht nun allen Schulen und Lehrpersonen den Zugang zu einem grossen Fundus an Impulsen. Die Ideenliste enthält unzählige Übungen, Spiele, Arbeitsblätter, etc., die Lehrpersonen bei ihren Vorbereitungen für einen bewegten, gesundheitsbewussten, spannenden Unterricht unterstützen. [So](#) geht das.



### Toolbox Bildungslandschaften

Die [Toolbox von Bildungslandschaften21](#) zeigt anhand von Praxisbeispielen auf, wie eine Bildungslandschaft in Ihrer Schule oder Gemeinde aufgebaut werden kann. Basierend auf den Erfahrungen aus 2013-2019 zeigt sie auf, wie die verschiedenen Themen und Fragen in Bildungslandschaften angegangen und gelöst worden sind, und stellt Ihnen zudem konkrete Hilfsmittel zur Verfügung, damit Sie das Rad nicht neu erfinden müssen.

Inspiration und Hilfestellungen für den Aufbau einer Bildungslandschaft

### Toolbox



### Stärkung des Positiven Körperbilds bei Jugendlichen

Pro Juventute und Gesundheitsförderung Schweiz haben in Zusammenarbeit das Thema «positives Körperbild» im [Extrabrief Teenager](#) integriert. Der «Extrabrief» enthält in 9 Kapiteln viele Tipps für einen gelassenen Umgang mit Jugendlichen zwischen 12 und 16 Jahren – u.a. zu den Themen Schule und Ausbildung oder Gesundheit und Wohlbefinden – und ist eine gute Basis für die Kommunikation mit Eltern.

Die Online-Plattform [#SOBINICH](#) verbindet alle Angebote der Deutschschweiz zum Healthy Body Image. Unter der Koordination von der Fachstelle PEP finden sich dort Literatur, Videos, Musik und andere Materialien, um das positive Körperbild im Unterricht thematisieren zu können.

# #SOBINICH

## Mit Teenagern über Suchtprävention sprechen

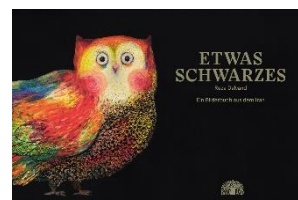
Sucht Schweiz bietet Eltern und anderen Bezugspersonen verschiedene neue Tools für schwierige Gespräche mit Jugendlichen:

- > [MeinTeenager.ch](#) bietet Informationen und Erklärvideos in einfacher Sprache. Texte und Videos stehen auch in anderen Sprachen zur Verfügung.
- > Die überarbeiteten Leitfaden [Alkohol](#), [Cannabis](#) und [Rauchen](#) geben Hinweise, wie Eltern mit ihrem Kind über Suchtmittelkonsum sprechen, bzw. darauf reagieren können.
- > Broschüre [«Geschwister von suchtkranken Jugendlichen unterstützen»](#)



## Etwas Schwarzes – ein Bilderbuch aus dem Iran

Eines Morgens in der Dämmerung leuchtet der Wald in so schönen Farben wie nie zuvor. Grün und rot schillern die Bäume am Rand einer Lichtung. Und da im Sonnenlicht liegt etwas Schwarzes... Was könnte das nur sein? Weshalb fühlen sich alle auf einmal bedroht? Der junge iranische Zeichner Reza Dalvand erzählt in dieser kleinen Geschichte von den Schwierigkeiten im Umgang mit dem Unbekannten. Neu bietet Baobab Books dazu [Unterrichtsmaterialien](#): Angst? Vorurteile? Fantasie? die Schüler/-innen setzen sich mit ihren Vorstellungen auseinander und lernen diese zu reflektieren. Zudem kann für den Zyklus 2 ein [BuchBesuch](#) gebucht werden!



## VERANSTALTUNGEN

### BNE-Sommerakademie «BNE @ Home» 24.-25.8.2020

Unter dem Titel [«BNE @ Home. Wie Bildung für nachhaltige Entwicklung on- und offline gelingen kann»](#) veranstaltet das österreichische FORUM Umweltbildung am 24.-25. August 2020 eine 2-tägige Onlinefortbildung. Ziel ist es, durch praktische Tipps für die Bildungsarbeit, Potenziale on- und offline Lehrens und Lernens im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung aufzuzeigen. Die Anmeldung startet am 1. Juli 2020.



### step into action Jugendsummits Oktober-November 2020

Was haben gesellschaftliche Themen wie Klimawandel oder Ungleichheiten mit mir zu tun und wie nehme ich sie wahr? Was kann ich als Jugendliche/-r beitragen und womit fange ich an? [step into action](#) bietet Schüler/-innen (10.-12. Schuljahr) die einzigartige Gelegenheit, sich während eines halbtägigen Parcours mit aktuellen Herausforderungen aus Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft auseinanderzusetzen und Möglichkeiten zu entwickeln, um selbst aktiv zu werden. Dieses Jahr findet der [step into action Jugendsummit](#) im Oktober und November in Luzern (19.-20. Okt.), St. Gallen (27.-28. Okt.), Genf (9.-11. Nov.) und Bern (18.-19. Nov.) statt.



### Nationaler Zukunftstag 12.11.20

Am 12. November 2020 feiert [der Nationale Zukunftstag](#) sein 20-Jahr-Jubiläum. Am Zukunftstag laden hunderte von Betrieben, Organisationen, Berufsfachschulen und Hochschulen Mädchen und Jungen der 5. bis 7. Klasse ein, die Vielfalt der Berufswelt durch einen «Seitenwechsel» zu entdecken. Die Schüler/-innen erleben Berufe und Tätigkeiten, in denen ihr Geschlecht untervertreten ist, sei das durch ein Spezialprojekt oder indem sie eine Person, die in einem geschlechtsuntypischen Beruf arbeitet, zur Arbeit begleiten. Schulklassen haben die Chance [bis CHF 1000.– für die Klassenkasse](#) zu gewinnen! Anmeldungen zu den Spezialprojekten nach den Sommerferien.



### Impressum

Der Newsletter erscheint dreimal pro Jahr und geht an alle Mitgliedschulen des Schulnetz21 und an interessierte Personen. Er beinhaltet Angebote, Materialien und Veranstaltungen aus Gesundheitsförderung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule sowie Neuigkeiten aus dem Netzwerk.

Redaktion: Gisèle Pinck | [gisele.pinck@schulnetz21.ch](mailto:gisele.pinck@schulnetz21.ch), Patrick Bapst | [patrick.bapst@schulnetz21.ch](mailto:patrick.bapst@schulnetz21.ch)

Möchten Sie den Newsletter abonnieren, klicken Sie [hier](#). Möchten Sie den Newsletter nicht mehr, klicken Sie [hier](#).

Schulnetz21  
Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern | T +41 31 321 00 21  
[www.schulnetz21.ch](http://www.schulnetz21.ch) | [info@schulnetz21.ch](mailto:info@schulnetz21.ch)